

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C6.7-O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Otolaryngologia
	angielskim	Otolaryngology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. med Rafał Zieliński, prof. UJK
1.6. Kontakt	rafal.zielinski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wyk. 15 godz. (w tym 3 h e-learning); ćw.(sem) 15 godz. (w tym 3 h e-learning); ćwp 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady – w pomieszczeniach dydaktycznych UJK; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – w Klinice Otolaryngologii WSzZ w Kielcach .	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – egzamin - test wielokrotnego wyboru; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady z elementami konwersatorium; Ćwiczenia – praktyczna nauka badania przedmiotowego w zakresie ORL, omówienie przypadków klinicznych z demonstracją chorych (w ramach oddziału i ambulatorium). Asystowanie przy wybranych zabiegach chirurgicznych)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Niemczyk K. (red.) „Otolaryngologia kliniczna”, Medipage. 2014. Łatkowski B. „Otolaryngologia dla studentów i specjalizujących się lekarzy. PZWL 2017
	uzupełniająca	Janczewski G., (red.) „Otolaryngologia praktyczna” Via Medica, Gdańsk 2005. Janczewski G, Osuch-Wójcikiewicz E., (red.) „Ostry dyżur – Otolaryngologia”, Alfa-medica press, 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <p>C1- Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami w zakresie uszu nosa gardła i krtani, podstawami ich rozpoznawania i leczenia.</p> <p>C2 – Przedstawienie zasad postępowania w nagłych stanach w zakresie otolaryngologii.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>C1- Demonstracja podstawowych technik badania w otolaryngologii i interpretacji badań diagnostycznych charakterystycznych dla specjalności.</p> <p>C2 – Opanowanie zasad wywiadu i techniki rutynowego badania przedmiotowego uszu nosa, gardła i badania głowy i szyi, w stopniu podstawowym.</p> <p>C3 – Demonstracja najczęstszych chorób otolaryngologicznych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia kliniczna głowy i szyi. 2. Choroby gardła i krtani. Ciała obce w otolaryngologii. Duszność krtaniowa. 3. Choroby nosa i zatok przynosowych. Krwawienie w obrębie górnych dróg oddechowych. 4. Choroby ucha zewnętrznego i środkowego. 5. Podstawy audiologii. 6. Podstawy otoneurologii. 7. Podstawy otolaryngologii dziecięcej. 8. Choroby nowotworowe głowy i szyi. 9. Inne guzy głowy i szyi.

Ćwiczenia

Opanowanie zasad wywiadu i nauka badania przedmiotowego uszu nosa gardła krtani i układu chłonnego szyi, ćwiczenie w technice badania zarówno na kolegach z grupy studenckiej, jak i badania pacjentów w ambulatorium i w oddziale

Demonstracja instrumentarium i przypadków klinicznych krwawień z nosa

Demonstracja instrumentarium i szczegółowe omówienie zasad tracheotomii oraz pielęgnacji pacjentów po tracheotomii

Demonstracja klinicznego badania narządu słuchu i równowagi, przypadków zaburzeń słuchu i równowagi

Demonstracja przypadków klinicznych ostrych i przewlekłych stanów zapalnych uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani

Demonstracja przypadków klinicznych nowotworów złośliwych w obrębie głowy i szyi

Demonstracja przypadków klinicznych schorzeń otorynolaryngologicznych u dzieci

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna wybrane zagadnienia z zakresu otorynolaryngologii, wady wrodzone i choroby będące wskazaniem do leczenia otorynolaryngologicznego	F.W2.
W02	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecniczych; zasada ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W03	Zna zasady opieki pooperacyjnej z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W04	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób w obrębie głowy i szyi, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W05	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w krwawieniu w obrębie górnych dróg oddechowych i duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	F.W12.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób otolaryngologicznych u osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w obrębie otolaryngologii;	E.U14.
U05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.
U9	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U10	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U11	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U13	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	F.U25.

U15	przeprowadza orientacyjne badanie metodami subiektywnymi.	F.U26.
-----	---	--------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01											+										
U02											+										
U03											+										
U04											+										
U05											+										
U06											+										
U07											+										
U08											+										
U09											+										
U10											+										
U11											+										
U12											+										
U13											+										
U14											+										
U15											+										
U16											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi
	3,5	69%-76% poprawnych odpowiedzi
	4	77%-84% poprawnych odpowiedzi
	4,5	85%-92% poprawnych odpowiedzi
	5	93%-100% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia (C)*	3	odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy prowadzącego
	4	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne
	4,5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne, zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy
	5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne, zakres wiedzy z dziedzin pokrewnych

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prawidłowo przeprowadzony wywiad, badanie przedmiotowe i rozwiązanie problemu klinicznego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Udział w wykładach*</i>	12	12
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	27	27
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* wykłady i ćwiczenia e-learning</i>	6	6
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	5
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....